

第一章 序言

人的一生正如攀登一座山峰，登顶前的每一步都必须脚踏实地。所以，在做职业规划前，我就已经知道以后的路应该怎样走。虽然其中变数很多，但最终的目标是必须有的。当然，做职业规划的同时，也能对自身潜力进行更好的挖掘。

首先，我给自己的职业定位为学前教育工作者。这是从自我现状、环境条件、可行性等几个部分开始思考的；结合了一下现实，我更加确定了自己的目标。我的专业是学前教育，第二专业是英语。在四年的专业学习中，我学会了大量的教育学和心理学知识，英语水平也不断提高，这些使我在学前英语教育方面更加优秀。同时，我会比别人更加关注学前儿童的思维与能力，成为孩子成长中的奠基人，在学前儿童成长与学习方面发挥更积极的作用。用更加合理的方法，将英语融入到孩子的世界。此时我是大三的学生，接触孩子的过程，让我更加坚定了自己的理想信念，我非常想走进孩子的世界里，和孩子成为朋友，用英语和他们交谈，给予他们更多的欢乐。

尽管现在我的认识还有些局限，但是我拥有一颗理性的头脑。从进大学开始我就有步骤地规划自己的学习和生活。作为一名学前教育专业的学生，在学习自己的本专业的同时，我选择了外国语学院英语系作为我的第二专业，并且在大一学年通过了粉笔、钢笔和应用文写作测试，在大二学年通过了英语四级的考试，在大三学年通过了普通话等级考试，不断提升自己的教师技能。我本人非常喜爱多媒体课件制作，在寒暑假期间，也到通辽欣网职业学院学习了基础电脑知识、多媒体组装与维修和多媒体课件制作，并且在学校的电脑课上也获得了老师的认可，得到了高分，还通过了国家计算机等级考试。以后在多媒体英语教学方面，我会信心加倍。

明确了目标，也剖析了自身的能力，学前儿童英语教育有特定的规律和要求，从教学法的角度来看，教幼儿比教成人更难。孩子在幼儿阶段学习语言是最好的时期，这也正是发挥我实力的时期。实现自己的理想，我会从知识结构上努力。首先，我会用两年的时间准备考取学前教育专业的研究生，考研的目的不仅仅是为了找到一份好工作，更是希望对学前英语教育学有系统的学习和研究。本科毕业后不论是读研还是工作，我都会潜心学习，结合社会实践，计划用三年时间在通辽市区幼儿园做一名幼儿英语老师，将相关的学科知识与对儿童心理学的理解，进行收集汇总。而之后的计划是，在对学前儿童英语教育领域内存在的各种理论和实践问题都有了正确的认识和理解后，我会通过考试的形式，考取通辽职业学校学前教育方面的教师职位，将所拥有的知识、技能、相关的理论传授给其他的学前教育教师。做到从实践到研究再到教学的过程。

了解到自己人生的真正追求，我会不断充实自己。根据自己定下的大目标，在追逐理想的同时，不断的认识自身，不断的进行自我调整，争取早日实现自己的人生追求。

第二章 客观认识自己

一、自我情况分析

1、自我个性及人格分析

性格爽朗、友善，善于与人沟通，开朗乐观；富有爱心，喜欢交朋友，喜欢帮助他人；自由不爱约束；喜欢新鲜事物，敢于冒险；做事细心。缺点是比较不爱运动，有时考虑问题过于乐观。

2、优缺点分析：

优点	缺点
(1) 具有学前教育专业和英语专业知识，语言表达能力强； (2) 环境适应能力强，做事细心，能够做到随机应变； (3) 有敬业精神、有热情和责任心； (4) 有较强的创新意识、独立思考能力； (5) 有不错的言语能力和人文素养； (6) 富有同情心、感恩之心，乐于助人等等。	(1) 不善于拒绝别人的要求； (2) 做事有时缺乏持之以恒，容易三分钟热度； (3) 过于乐观，考虑问题缺乏对消极方面的考虑； (4) 好强、固执。

分析：我是属于综合性人才，有能力做多方面的工作，容易上手，可以做到触类旁通；存在的缺点是不善于拒

绝，做事情难以做到完善。

二、专业课程爱好

专业课程爱好排序

排序	课程名称
1	儿童发展心理学、学前儿童语言教育、幼儿英语教育
2	教育学原理、学前教育学、教育心理学
3	学前教育思想研究、幼儿文学与创作、幼儿园课程论
4	琴法、教育科学研究方法
5	教育统计学
6	幼儿舞蹈创编、乐理视唱

专业爱好分析：在专业课的学习过程中，我最喜欢的是儿童语言和心理方面的课程，对教育学和心理学也有着浓厚的兴趣。这对于我的职业定位有很大的影响，较强的理论基础，流畅的语言表达能力，对儿童的爱，让我定下了做一名学前英语教育工作者的理想。

三、一般爱好

喜好	厌恶
喜欢多媒体制作：喜欢 PS，喜欢 PPT 制作 喜欢阅读：喜欢海岩、冰波的文学作品 喜欢电影、电视剧：喜欢张艺谋、冯小刚导演指导的作品，并且喜欢动画片和家庭喜剧 喜欢音乐：喜欢理查德弹奏的钢琴曲，喜欢类似《喜羊羊与灰太狼》的欢快的插曲，东方神起的歌曲 崇拜：蒙台梭利	战争、不和平的行为 不公平不公正的行为 没有时间观念的行为 冷眼旁观的行为 背后议论他人是非

一般爱好分析：我的爱好使我成为一名感情丰富，热爱生活的人，并且使我有很大空间做自己喜欢的事情。在课余时间，制作班级网络空间，现在是班级的学习委员，还是班级 QQ 群的群主。

四、我所扮演的角色

	关系概述	对职业生涯的影响
家庭关系	我爱我的父母，感激他们对我无私的爱。我是独生子女，父母给了我很大的自由空间，让我成长为有独立思考的人。父母是善良平凡的好人，让我有了做人的最好榜样。普通的工薪家庭，靠父母微薄的收入维持，爸爸患有股骨头坏死的疾病，选择这个职业目标一部分的因素也是希望自己能够拥有稳定收入补贴家用，并且有更多的时间陪伴家人。	父母期望我成为一个快乐生活的人，他们非常支持我选择教育工作。父母今年都已近半百，从身体状况等多因素考虑，选择教师职业，希望自己能够快乐的做自己喜欢的事情，又能够有时间精力照顾他们。
亲友关系	亲友多从事教育行业，农业。父亲曾有十余年初中教师经历，大堂哥在呼和浩特职业技术学院任教。其他平辈的兄弟姐妹大都从事服务业和农业，各自的事业发展也非常顺利。	他们对我的价值观、人生观的形成产生了重要的意义。为我职业的选择提供了很好的建议。

同学关系	与同学们结下了深厚的情谊，他们勤奋好学，在生活上、学习上帮助我支持我。我的人际关系一直很好，这是我一笔宝贵的人生财富。	相互鼓励相互促进，在我困惑的时候，给我建议，一直支持着我，在以后的职业生涯中会相互扶持，并且一起成长的朋友。
------	---	--

角色关系分析：人的存在是在人际关系中表现出来的，没有一个人能脱离人际关系而独立，所以人际关系对职业生涯的影响是不可估量的。

五、我具备素质

1、知识水平分析

2009年9月至今就读于内蒙古师范大学教育科学学院09级学前教育专业，将于2013年6月获得教育学学士学位。

所学的主要课程包括：教育学原理、普通心理学、学前教育学、教育心理学、学前卫生学、儿童发展心理学、教育统计学、中国教育史、外国教育史、教育科学研究方法、人体解剖生理学、幼儿教师实践技能训练、学前教育管理学、学前儿童语言教育、学前儿童数学教育、学前儿童科学教育、学前儿童健康教育、学前儿童艺术教育以及其它专业限选课和公共必修课。

知识水平：在学校我很好的掌握了自己的专业知识，并且把自己的学科知识同英语教育联系到一起，并且把自己的学科知识同英语教育联系到一起，在教学实践中，成功的把专业知识运用到教学课程里面，辅修了第二专业英语，并通过了师范生要求过的所有考试。功课优异，连续两年获得学院颁发的奖学金。

2、工作经验积累

时间	工作	能力提升
2009年9月至2010年9月	在班级担任宣传委员	培养了很好的应变能力，语言表达能力和与人沟通能力
2010年7月至8月	在通辽市施介小学幼儿园任助教老师	对儿童教育有了实践性的了解，热爱儿童，热爱教育事业
2011年9月至今	在班级担任学习委员	提升了自己的办事协调能力，策划能力

经验积累分析：大学三年来的学习生活给了我很大的发展空间，使我在管理、组织、策划、协调能力和专业素养、师范生技能等方面有了全面的展现和提升，为以后的职业生涯打下了很好的基础。

3、身体素质

身体状态良好，无先天性疾病和病痛，合理膳食，生活有规律，喜欢行走。好的身体是做任何工作的前提。不过，我的身体状况是非常适合学前儿童教育工作者这个职业的。

六、综合分析

专业兴趣——喜欢从事幼儿英语教育的工作，并能够将自己的专业与之很好的结合。

个人性格——富有爱心，同情心，开朗大方，对工作有激情，爱孩子

角色因素——很好的人际关系让我乐观开心的生活，学习生活上也得到了很多人的支持

知识水平——学前教育专业及英语第二专业，是我在幼儿英语教学中的一大优势，并且有在幼儿园助教的经历

能力素质——有文化、有修养、有温和亲切的形象和良好的艺术素养，让我在实际教学中受到了孩子和家长的认可

结论：上述几个方面证明了我所选择的**学前英语教育行业**是正确且客观的。

第三章 职业环境分析

近年来，幼儿英语教育方兴未艾，各类幼儿英语训练班门庭若市，英语学习教材成了畅销书，幼儿英语开始受到重视。家长、老师越来越意识到英语教育对培养孩子的语言能力以及提高综合素质的重要性，从个别学生的单独辅导到各类中小学、少年宫、辅导站的规模化班级教育，各大城市已形成了一股少年儿童学习英语的热潮，每年辅导班的长队报名场景无不让人体会到“可怜天下父母心”。在“独生子女”时代，家长把全部的心思都花在了孩子的教育生活上，希望他们健康成才。儿童英语教育也受到了各界重视，开展得十分广泛和深入。可是，在美好现象的后面，又有很多问题值得深思，如今培训教育开展的风风火火，但是为什么“童言无忌”的大胆却在儿童英语语言学习中渐渐被磨灭？通过和相关从业人员的沟通与自我的实践，对于目前的现状有如下分析：

一、不利因素

1、师资水平

幼儿英语教育师资队伍大致可分为四个层次：

- (1) 受过高等师范教育，对英语掌握十分熟练，能够流畅的说出英语日常用语。
- (2) 受过中等师范教育，有一定的英语基础，自己能运用已有知识对他人进行讲述的英语教育工作者。
- (3) 业余英语爱好者，有一定的英语基础，但缺乏师范教师应有的水平。
- (4) 既不会英语，也不懂教育，这部分人虽然不多，但却有很大的危害。

上面所说的是教师的整体素质参差不齐，但是更让人担忧的是除了英语专业水平不够外，主要还有教育思想不端正，教学目标不明确，不懂儿童心理和儿童英语教育的基本规律等问题。很多教师还停留在传统的模式，即“满堂灌”模式，这样的教学模式极大扼杀了学前儿童英语学习的兴趣和积极性。

2、家长认识

家长的急功近利，无意中扼杀了孩子的天性，忽视学前儿童正常的英语学习规律。现在很多家长都有一种强烈的忧患意识，对孩子早期教育的投入不断增加。看到孩子能说几个单词就将孩子送到英语训练班，不想让孩子输在起跑线上，但过早、过高地对孩子提出超出年龄负荷的要求，对幼儿园、教师的不信任感也逐渐增强。

3、办学者思想

少数办学者打着培养儿童英语学习能力的幌子，根本不顾儿童生理、心理发展的特点和低幼年龄段儿童英语教育的规律，纯粹是以赢利为目的。这些班一般人数非常多，教师很难有效地开展教学，所以经常采用“满堂灌”的旧模式授课。特别是在很多文化比较闭塞的城市，这种模式的教学机构十分常见。

4、社会影响

现在社会上各种名目的少儿英语比赛、考级络绎不绝。一些比赛组织者提出，只要小选手交纳一定费用或包销多少出版物，就可以为孩子做一定的宣传。一些家长为了给孩子一些成就感，明知这些赛事、考级没有多少价值，还是从不丰厚的收入中拿出这笔不小的数目交上去。但是他们没有想到，这种做法不仅直接影响了少儿英语素质培养和提高，而且对孩子的身心发展都有负面影响。

二、有利情况

1、师资水平

国内很多高等院校，如北京师范大学，南京师范大学，华东师范大学，东北师范大学等，都开设有学前教育专业，同时还设有博士硕士学位点。培养了具备全面的学前教育专业知识与技能的，具有较强的从事教育心理科研、教学和管理等工作的能力的，能在各种儿童教育机构从事儿童教育、教学科研、培训、管理、宣传和康复等工作的高级专门人才，为我国学前儿童的英语教育提供了非常好的师资力量。很多正规的英语培训机构也对于教师素质进行了严格的把关，充分做到了对儿童的未来负责。

2、家长认识

许多家长为了培养自己的小孩，也是处在不断的探索阶段，并在教育过程中跟教师之间经常探讨研究。通过上“亲子班”等过程，家长对自己的孩子有了更多的了解。教育是双方的，家长的配合对于教学质量的提高

起了很大的作用，并且常常能够启发老师在教学中的技巧转变。

3、社会影响

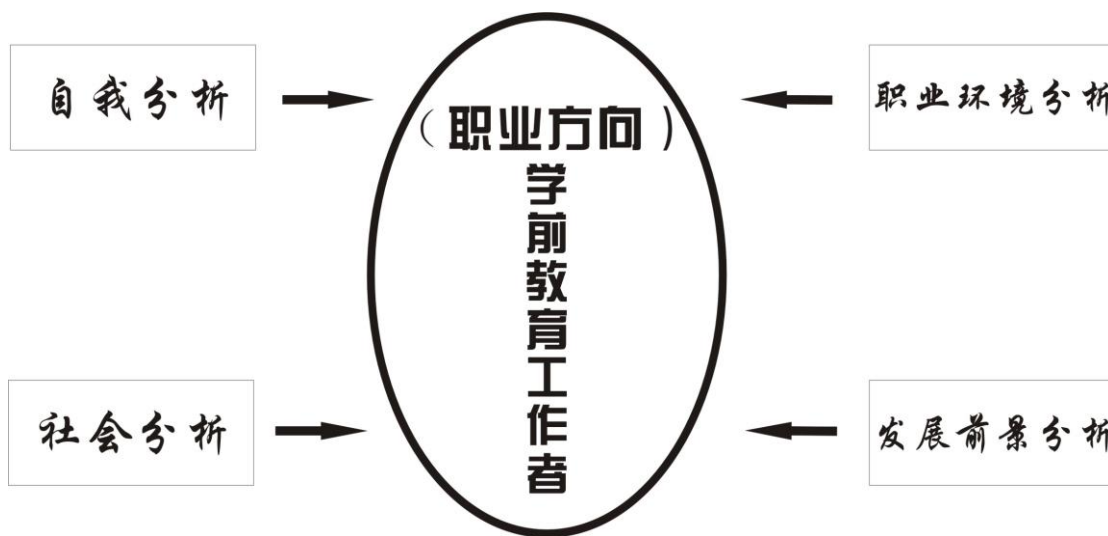
英语现在已深入到孩子的学习与生活中，社会各界也已经都认识到了学前儿童英语学习的重要性，温家宝总理在 2010 年也强调了学前教育的重要性，国家也颁布了相关法律，支持学前教育的发展。

三、儿童为什么要学习英语

最重要的一个原因就是交流。我们可以纵观世界各发达国家的语言教育体系，不难看出，向英美法德以及北欧的诸多国家都非常重视孩子外语的学习。因为从生理学上讲，孩子在幼儿期语言形成系统的可塑性是最强的，能够模仿学习任何一门语言。阶段大概是 1-6 岁和 7-12 岁。

第四章 确定职业目标

职业规划的核心是制定自己的职业目标和选择职业发展路径。对职业环境的分析，职业发展趋势和人才素质要求有了客观的了解，在此基础上根据自身条件的分析和社会情况的分析制定出属于自己具有可行性，现实性的职业目标和路径。



职业方向示意图

检查职业方向：

1、性格与职业匹配：外向，温暖热情，富有同情心，喜欢帮助他人。学前英语教师除了要有一定的专业技能外，还要关心儿童，懂得怎样和孩子沟通，充满爱心和耐心，我认为我的性格特点是非常适合这个职业的。

2、兴趣和职业的匹配

喜欢文学，语言表达能力好，喜欢讲故事，喜欢和儿童接触，讲故事给他们听，听他们讲自己作品的故事。

3、价值观与职业匹配

常常思考“青年人应该做怎样的青年人”。明白自身力量微小不足道，但不愿意做平庸的人。人类历史的厚重，终极道义的神圣，生命涵义的丰富，世界实在是精彩美好的，而我想做的，是渴望能用自己的力量在学前教育领域找到自己的位置和价值体现，因为我爱孩子，希望了解他们，希望给孩子提供良好的教育，他们的未来就是国家的未来。

4、特长与职业的匹配

个人形象具有亲和力，声音富有感染力，英语基础好。对儿童的心理有深刻的了解。深受小朋友的欢迎。

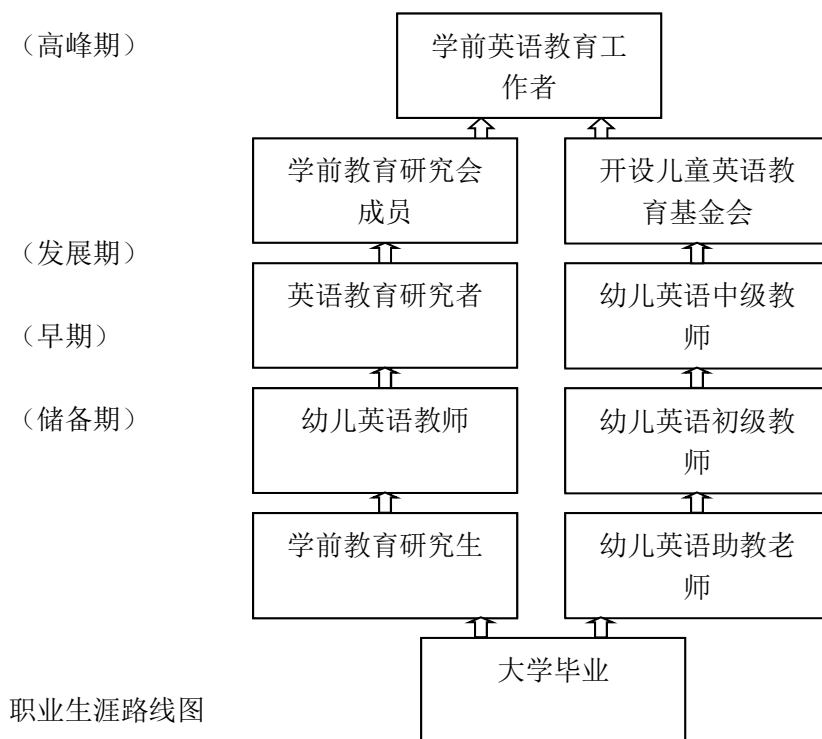
5、内外环境于职业匹配

家庭非常支持我的选择，父母都是和蔼可亲的好好人。

如今幼儿英语教育面临很多问题，对教师素质的要求也越来越高，认清了职业环境是我进行职业选择的动

力。综合了性格、兴趣、价值观、特长、内外环境等因素考虑，做学前英语教育工作者的目标是十分可行和切合实际的。

第五章 执行方案



一、储备期

1、大学阶段

(1) 大一（试探期）

[实施方案] 了解自己的专业，以及专业对口的职业，咨询师兄师姐毕业后的工作前景。全面发展，参与学校各项活动，找到自己的兴趣和想做的事情。

[行动方案] 当选班级宣传委员，锻炼口才。参加计算机培训班，拿到国家计算机等级证书。

(2) 大二（定向期）

[实施方案] 考虑到未来就业和是否继续升学的问题，了解自己向往职业的素质要求，并有计划的从事各项兼职工作，检验自己的整体素质，性格特质，责任感，主动性，和受挫能力。并开始有选择的辅修其他专业课程来充实自己。

[行动方案] 拿到英语四级证书，辅修了英语作为第二专业。通过了“三笔一话”和普通话考试。从事过幼儿园助教，积累了一定的实践经验。

(3) 大三（冲刺期）

[实施方案] 大三是专业课最集中的一年。学的是学前教育专业，下决心考研，努力学英语，计划是大三这年通过六级考试。了解了相关考研要求，从自己要考的专业上下功夫，一年时间用心准备。

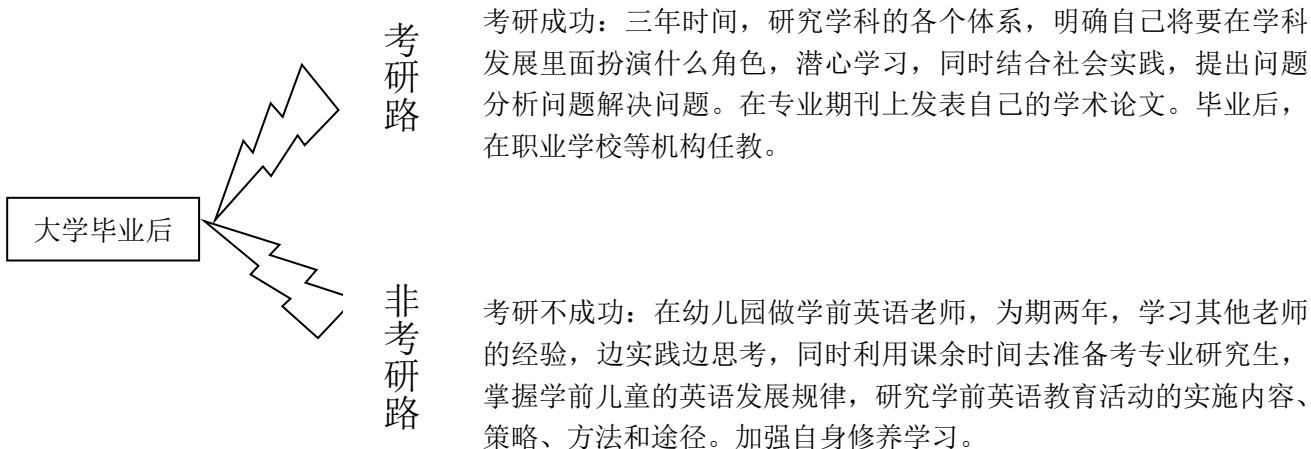
[行动方案] 报了考研英语班，同时第二专业英语也在这一学年结课，得到英语学士学位证。不断充实自己。

(4) 大四（分化期）

[实施方案] 对未来方向明确的时期，做两手准备。一方面，积极应对研究生的考试，一方面寻找实习机会，在实践中效验自己的积累和准备，明确自己的优势，通过求职技巧，模拟面试等训练，尽可能的做足就业前的

准备。如果考不上研究生，应先就业再考虑继续升学，家庭条件不好，可以尽快帮父母分担负担。如果考上研究生，三年的学习是为了让自己有个高的起点，有更加全面的知识体系。

2、大学毕业



二、早期（探索期）

正式成为一名学前英语教师，通过储备期中打下的基础，对学生，家长，教学环境等诸多因素有了了解。在幼儿园拥有自己特色的“特色班”。不断的开拓创新，始终学会灵活应变，思考如何更好的引导学生。

三、发展期

成为研究型人员或者是中级英语教师。通过教学对学前儿童英语领域内存在的各种理论和实践问题都有了正确的认识和理解。弥补学科中的稀缺领域，进行调查研究，编写相关教材。始终与孩子们在一起，从事教学工作。

四、高峰期

从学前儿童英语教育的理论出发描述具体问题，又能从具体事实中归纳和抽象出理论。开设幼教协会，与更多的人一起研究适合我国学前儿童教育的教学理念和方法。做为学前英语教育工作者，能从事学前儿童英语教育、儿童发展等课程的教学工作；主持多项科研项目，独立撰写与主编多部著作和论文。坚持着实践到研究再到实践的过程。

职业技能提升实施方案

需要提升的专业能力	提高能力的方法与途径	完成时间
专业理论能力	学好专业课程，通过师范生的各类考试。	2009年——2011年
幼儿英语教育活动的设计与实施	听公开课，向前辈、朋辈学习； 参加研讨会； 订阅相关书籍杂志学习； 与其他老师交流学习； 幼儿园见习；	2012年——2013年
综合能力（包括文字部分，英语会话与教学部分，表达部分）	课堂讲授； 案例分析； 活动评析；	2013年——2015年

进行幼儿教育等相关理论研究的 能力 编著教材的能力	阅读书籍； 学习优秀论文范例等； 同行交流；	2015 年——2017 年
---------------------------------	------------------------------	----------------

第六章 动态调整

一、职业规划的调整

职业规划，是一个人内心追求的目标，是对自己能力和职业进行配对的规划。作为一名在校大学生，通过在社会与实践结合所学的专业知识，在提升综合素质的同时，对自己是一次透视。参加了职业规划的四项人才测评，有了一个比较客观公正的评价，但是在计划的时候难免“理想化”，对自我的能力有估计不足的地方。但是，我会保持勇敢，主动，和积极进取的精神。不断的对规划进行评估和回馈，让规划随着成长变化而与目标日趋吻合及完善。

二、自我规划的调整

作为学前教育专业的学生，从事这个行业，虽看起来得心应手，但也必须付出一定的时间和精力，很多知识构成是不可规划的，是在摸索过程中需要不断学习和提升的。所以，每次站在一个新的角度，我都会自我审视，明确目标，做出适当的调整并给自己提出新的要求。

第七章 结语

【职业生涯定位】 成为一名学前儿童英语教育工作者

制定规划书是对自己的激励，生活是很难预测的，所以在实施的计划过程中，配合环境变化，随时修改，但是人生的大方向如此，这是自己的梦想，也算是激励自己前进的方式。总的来说，这是一份可行性很强的职业规划，对自己的优，劣势非常明晰，目标明确又未雨绸缪。很多人持“变化总比计划快”的观点，但是，通过做规划书的过程使我学会了如何思考自我，如何分析现状，如何对未来作出规划，只有明确了自己的奋斗目标，才有前进的动力。最后，借用哈佛大学的一句名言与大家共勉：

当机会来临的时候，你准备好了吗？