

# 大学生职业生涯规划书

## 个人资料:

真实姓名: XXX

性别: 女

年龄: 19

所在学校: XXXX

班级及专业: 11 级 4 班小教专业

学号: XXXXXXXXX

联系电话: 137XXXX5006

# 目录

引言 .....	1
第一章 认识自我	
个性特征 .....	3
职业兴趣 .....	4
职业价值观 .....	4
第二章 环境分析	
家庭环境分析 .....	5
学校环境分析 .....	5
社会环境分析 .....	6
职业环境分析 .....	6
第三章 职业目标定位及其分解组合	
职业目标的确定 .....	7
第四章 评估调整	
规划调整的原则 .....	7
结束语 .....	8

# 前言

如果我们非常想得到某件东西，我们必须把它作为自己坚定的目标。在我们充满信心地追求一个目标时，会发生许多我们意想不到的事，但只要我们相信自己、勇往直前，我们一定会看到希望。虽然现在步入大学的校门不久，但人的大学时光只有一次，我们一定要好好把握，将来才不会有遗憾。

现在的我们的生活空间自由大了，很可能会因无目标而迷失方向，给自己制定了目标，就像有了启航的方向。我们要认真地规划我们的职业生涯，使自己能够有目标地学习，有目标地工作，有目标地生活，使自己每一天都过得那么有意义，那么实在！

# 第一章 自我认识

## 性格特征：

(1) 对任何感兴趣的事物，都要探索一个合理的解释。喜欢理论和抽象的事情，喜欢理念思维多于社交活动。沉静，满足，有弹性，适应力强。在我感兴趣的范畴内，有非凡的能力去专注而深入地解决问题。有怀疑精神，有时喜欢批判，常常善于分析。

(2) 是解决理性问题者。很有才智和条理性，以及创造才华的突出表现。外表平静、缄默、超然，内心却专心致志于分析问题。我苛求精细、惯于怀疑。我努力寻找和利用原则以理解许多想法。我喜欢有条理和有目的的交谈，而且可能会仅仅为了高兴，争论一些无益而琐细的问题。只有有条理的推理才会使我信服。

(3) 是足智多谋、有独立见解的思考者。我重视才智，对于个人能力有强烈的欲望，有能力也很感兴趣向他人挑战。最主要的兴趣在于理解明显的事物之外的可能性。乐于为了改进事物的目前状况或解决难题而进行思考。我的思考方式极端复杂，而且我能很好地组织概念和想法。偶尔，我的想法非常复杂，以致于很难向别人表达和被他人理解。

(4) 十分独立，喜欢冒险和富有想象力的活动。我灵活易

变、思维开阔，更感兴趣的是发现有创见而且合理的解决方法，而不是仅仅看到成为事实的解决方式。

## 职业兴趣：

在我的人才素质测评报告中，职业兴趣的前三项是企业型（9分）、研究型（9分）、现实型（9分）

## 职业价值观：

相对于我来说我看重的是企业的发展前景以及企业对员工的态度。每个人都渴望被别人承认，我也希望我今后工作时上司会承认我的工作。企业的前景对于我来说应该是排在第一位的，如果这个企业的发展前景已经接近尾声，不论它的企业文化是多么的好，那么在几年甚至几十年后这个企业可能面临倒闭的情况，所以针对于企业文化和企业发展前景，我会选择企业前景。选择发展前景会让我有更家广阔的发展空间，有足够的时间让我更加的充实。

胜任能力，对于胜任能力，我存在着优势和劣势，优势是：①有竞争意识。②善于表达自己的观点，让对方更加清楚的了解我所要表达的信息。③独立性强。④具有很强的团队合作精神。⑤具有强烈的挑战精神，不怕失败。⑥有很强的进取心。劣势是：①经常紧绷自己的情绪。②急于求成。③过分关注结果而不是过程。

自我分析小结：通过对自己的新区、能力、特质、价值观、优劣势的五方面进行分析，我觉得自己总体上是比较适合有挑战性、有强度、有发展前景的工作。对于那种相对平稳的工作，我觉得自己会做，但做不会长久，例如像小学教师这种没有竞争、没有很大压力的工作，我可能会做不久。

## 第二章 环境分析

### 家庭环境分析：

属于小康家庭，在物质方面一般能得到满足，所以寻找工作的目标不是金钱第一，家人希望我从事教师或医生等稳定的工作，我个人也希望找到稳定的工作，但不想只局限于教师这个职业

### 学校环境分析：

所属的大学属于普通二本院校，在小学教育专业，专业学习成绩还可以，但是现在还没有什么实践经验，对于一个在普通高校的学生总是喜欢贬低自己的学校，当然了社会的确给与不同学校的学生不同的礼遇。但很少有学生意识到这其实是自己的原因。只要把自己的能力锻炼到最强，就不怕找不到工作。

## **社会环境分析:**

现在就业难成为大学生毕业的一个普遍问题，虽然现在小学教育的就业率比较高，但毕竟老教师有限，竞争上岗也是有一定的限度的。而企业管理应该是相对吃香的一个行业，而且有许多人在往这一方面发展，而且出现了供过于求的现象，所以在这个职业的竞争中压力也是很大的。2008年下半年美国的华尔街风暴引起了全球的金融危机导致金融业、IT业遭受沉重打击，大小企业纷纷倒闭或裁员，就业市场遇寒流。国内的就业形势也是相当的严峻。但是，机遇是留给有准备的人的，我始终相信只要我自己做好准备就不会让这个机遇白白失去

## **职业环境分析:**

小学教师需求量比较大，但大多是农村缺小学教师，而城镇的竞争还是比较大的。而企业管理，首先，随着中国的不断发展，公司的增加，所需的企业管理人员也在不断增多。其次，随着底下人员的素质越来越高，所需管理人员的素质也相对的拔高，但提供的机会也越来越多。

## 第三章 职业目标定位及其分解组合

### 职业目标的确定：

首先对于职业，我喜欢的是企业型的关于管理方面的工作，因为我喜欢管理，喜欢让自己的生活因为工作而感到充实，让我时时都处于忙碌之中。其次，我喜欢在交际中学会做人处事的道理，可以学会如何应对各种各样的人，也可以增加自己的交际面。相对于职业能力来说，针对企业工作这方面我并不是很强，而管理方面相对的又没有经验，而在职业能力方面处于强势的则是小学教育，因为毕竟是学这个专业的

结论：职业目标——将来从事教师这个行业，如果有机会的话会尝试其他行业

## 第四章 评估调整

由于现在我还处于大二阶段，规划的东西并不是完全符合未来发展路线的，而且社会无时无刻都在变化当中，面对这样的变化是防不胜防地，我们无法预测未来的事，就算能够预测，也不是百分百正确的，所以，我的规划将在未来发展出现曲折的时候有所变动。



## 结束语

计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功不相信幻影，未来，要靠自己去打拼！

为了理想，就要不被世俗诱惑烦心，才能看到最高处别人不可看到的风景，为了它，我甘愿做不系之舟！现仅以一副对联自励，也激励所有有理想的人：有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴！希望三年后，亦或是更早，或是更迟一些，都没有关系，我们都可以实现理想，就算没有，也至少可以告诉自己，追求过，不后悔，最少没有浪费我的大好年华，最少没有碌碌无为，最少人生过得充实而有意义！